

(7) 126人

- 解説 (2) それぞれのクラスの合計の人数は、
 2組： $17 + 15 = 32$ (人)
 4組： $16 + 15 = 31$ (人)
 男子は全部で、
 $15 + 17 + 16 + 16 = 64$ (人)
- (5) $17 + 15 = 32$ (人)
 (6) $15 + 17 + 16 + 16 = 64$ (人)
 (7) ㊦に入る数だから、
 $64 + 62 = 126$ (人)

計算マスター⑬

- (1) 42 (2) 89 (3) 57 (4) 103
 (5) 164 (6) 120 (7) 65 (8) 110
 (9) 168 (10) 224 (11) 120 (12) 270

29 表とグラフ(2)

P.77~P.80

1 (1) 2こ (2) 5分 (3) 50円

- 解説 (1) 5目もりで10なので、
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ より、1目もりは2
 です。
 (2) 2目もりで10なので、 $5 + 5 = 10$ より、
 1目もりは5です。
 (3) 2目もりで100なので、 $50 + 50 = 100$
 より、1目もりは50です。

2 (1) 5分 (2) 35分

- 解説 (1) 2目もりで10分なので、 $5 + 5 = 10$ より、
 1目もりは5分です。

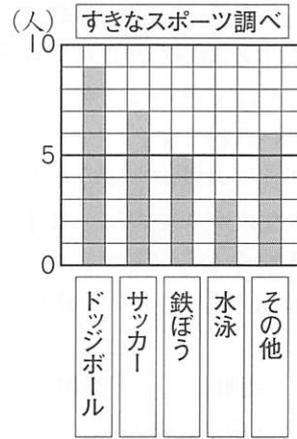
3 (1) 50円 (2) とんかつ (3) 350円

- 解説 (1) 2目もりで100円なので、
 $50 + 50 = 100$ より、1目もりは50円です。
 (2) ぼうの長さがいちばん長いものをえらび
 ます。
 (3) 300円より1目もり長いので、350円
 です。

4 (1) 2人 (2) 15人 (3) 31人

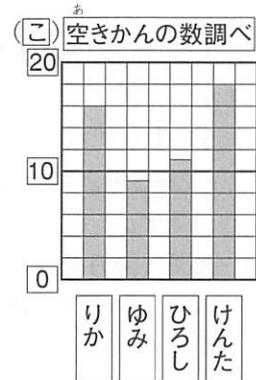
- 解説 (1) 5目もりで10人を表しているから、1目
 もりは2人を表します。
 (2) ぼうが14と16の間までのびているので、
 2人の人は15人です。
 (3) きょうだいが1人の人は37人、きょう
 だいが3人の人は6人だから、
 $37 - 6 = 31$ (人)

5



- 解説 1目もり1人になっています。人数に合わ
 せて、左からじゅんにぼうをかいていきます。
 下のわくには、スポーツのしゅるいを書き、
 上のわくには表題を書きます。

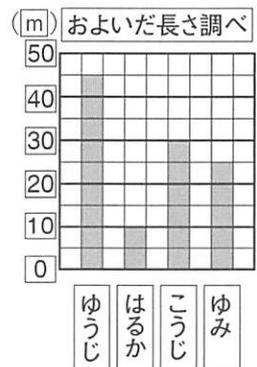
6 (1) 2こ (2)



- 解説 (1) いちばん多いこ数は18こ。目もりは
 10しかないなので、1目もり2ことします。
 (2) こ数に合わせて、左からじゅんにぼう
 をかいていきます。左がわの□には、目も
 りが表す数字を書きます。

7 (1) 5m (2)

- (3) ゆうじさん
 (4) 3目もり分て
 15m



- 解説 (1) いちばん長い長さは45m。目もりは10
 しかないなので、1目もり5mとします。
 (4) ちがいは、 $25 - 10 = 15$ (m)
 1目もり5mなので、
 $15 \div 5 = 3$ (目もり分)

8 (1) 算数 (2) 女子 (3) 算数

【解説】(1) 男子のグラフは□で表されているので、
その中でいちばん長いぼうが、すきな人が
いちばん多い教科です。

(2) 女子のグラフの方が、ぼうが長いので、
国語がすきな人が多いのは、女子です。

(3) 国語と算数をくらべます。国語は3人と
8人、算数は10人と3人で算数の方が多
いです。

9 (1) 9人 (2) 西町 (3) 東町

【解説】(1) ぼうグラフの1目もりは1人です。5人
より4目もり長いので、9人です。

(2) 1組を表すぼうの中で、いちばん長いと
ころになります。

(3) 2本のぼうの長さのちがいがいちばん大
きいところになります。

10 (1) 2さつ (2) あゆみさん

(3) 7さつ

【解説】(1) 5目もりで10さつなので、
 $2+2+2+2+2=10$ より、1目もりは2
さつです。

(2) 先月と今月を合わせて読んだ本の数は、
みほ： $8+12=20$ (さつ)

こうた： $10+6=16$ (さつ)

しんご： $15+8=23$ (さつ)

あゆみ： $10+16=26$ (さつ)

(3) 先月と今月で読んだ本の数のちがいは、
みほ： $12-8=4$ (さつ)

こうた： $10-6=4$ (さつ)

しんご： $15-8=7$ (さつ)

あゆみ： $16-10=6$ (さつ)